



OŠ Rudolfa Ukoviča-Podgrad, Podgrad 99b, 6244 Podgrad
Tel: +386(5) 90 87 440, E mail: projekt1.oskprup@guest.arnes.si

INFORMACIJE O

IZBIRNIH PREDMETIH

za šolsko leto 2020/2021

Spoštovani starši in učenci!

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 9-LETNI OSNOVNI ŠOLI

Poleg obveznih predmetov morajo učenci 7., 8. in 9. razreda obiskovati tudi pouk izbirnih predmetov.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Obvezno mora ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike (9. razred).

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašate njegovi starši.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, lahko pa izbere enega, dva ali tri predmete, če s tem soglašate starši. Učenec mora šoli podati vlogo za oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov in dostaviti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo v začetku septembra. O oprostitvi sodelovanja pri izbirnih predmetih odloči ravnatelj.

Predmeti so razdeljeni v štiri skupine in sicer:

- triletni predmeti (učenec jih lahko izbere vsa tri leta, lahko pa izjemoma po enem ali dveh letih izstopi),
- triletni predmeti, lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere tri leta ali manj),
- enoletni predmeti, vezani na razred (lahko se jih ponudi samo v določenem razredu),
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in učenec jih ne more ponovno izbrati).

Učenci bodo ocenjeni pri vseh izbranih izbirnih predmetih.

Obveznim izbirnim predmetom je namenjena ena ura tedensko, le tujemu jeziku sta namenjeni dve uri.

Največje možno število učnih skupin je odvisno od števila učencev v 7., 8. in 9. razredu, za šolsko leto 2020/2021 naši šoli pripada največ 6 skupin izbirnih predmetov. Izvajali bomo tiste izbirne predmete, za katere se bo s strani učencev pokazal največji interes.

NAPREDOVANJE IZ RAZREDA V RAZRED

V zadnjem triletju (7., 8. in 9.r) devetletne osnovne šole učenec v višji razred ne more napredovati z negativno oceno pri predmetu. Učenec lahko opravlja popravni izpit iz največ dveh predmetov, v primeru treh negativnih ocen razred ponavlja. Razred ponavlja tudi v primeru, če je pri popravnem izpitu neuspešen.

Učenec 9. razreda lahko opravlja popravni izpit iz več predmetov, pri katerih je ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen. Popravni izpit lahko opravlja do zaključka tekočega šolskega leta. Če popravni izpiti ne opravi uspešno, lahko razred ponavlja ali pa opravlja popravne izpite v naslednjem šolskem letu.

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV

Izbirni predmeti	Izvajava	Razred
ANSAMBELSKA IGRA	Damjana Kinkela	7., 8., 9. r
DRUGI TUJI JEZIK: Italijanščina	Aljaž Štrancar	7., 8., 9. r
FILOZOFIJA ZA OTROKE (Kritično mišljenje, Etična raziskovanja, Jaz in drugi)	Kristina Jenko Čekada	7., 8., 9. r
IZBRANI ŠPORT: NOGOMET	Špelca Valenčič	7., 8., 9. r
LIKOVNO SNOVANJE 1, 2	Jožef Knafelc	7., 8., 9. r
LITERARNI KLUB	Maja Štemberger Prosen	7., 8., 9. r
MATEMATIČNA DELAVNICA 7, 8, 9	Sara Šuštar	7., 8., 9. r
OBDELAVA GRADIV: LES	Marijana Fidel	7., 8., 9. r
OBDELAVA GRADIV: UMETNE SNOVI	Marijana Fidel	7., 8., 9. r
OKOLJSKA VZGOJA	Vesna Babnik	7., 8., 9. r
PLESNE DEJAVNOSTI	Špelca Valenčič	7., 8., 9. r
RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL	Tatjana Jagodnik	7., 8., 9. r
RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA	Tatjana Jagodnik	8. r
RETORIKA	Maja Štemberger Prosen	9. r
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	Vesna Babnik	7., 8., 9. r
VERSTVA IN ETIKA 1	zunanji/a učitelj/ica	7., 8., 9. r
VEZENJE: OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA	Tatjana Jagodnik	7., 8., 9. r
VEZENJE: SLIKARSKI, MARJETIČNI IN GOBELINSKI VBOD	Tatjana Jagodnik	9. r
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI	Tea Artiček	8., 9. r

PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV

ANSAMBELSKA IGRA

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1



Imaš rad glasbo? Rad poješ, igraš, plešeš in poslušаш? Rad nastopaš? Če si odgovoril pritrdilno, potem je izbirni predmet Ansambelska igra prava izbira zate.

Ansambelska igra je enoletni izbirni predmet, ki se izvaja enkrat tedensko. Pri pouku pojemo, igramo, poslušamo in ustvarjamo glasbo. Igramo na lastne, Orffove, ljudske, improvizirane, klasične in druge inštrumente. Ob glasbenih in z glasbo povezanih dejavnostih razvijamo odgovornost za skupno sodelovanje. Svoje dosežke predstavimo v razredu in na javnih nastopih. Občasno obiščemo tudi zanimivo glasbeno prireditvev.

Glasba je veselje in sprostitev. Glasba nas bogati, razvija in povezuje. Glasba je zakon!

DRUGI TUJI JEZIK: ITALIJANŠČINA

Je TRILETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 2



Učenec ob vpisu ne potrebuje nobenega predznanja. Znanje se usvaja postopno, sledeč učnemu načrtu, a upoštevajoč učenčev napredek in interes. Pridobljeno znanje pripomore k večjemu uspehu pri učenju italijanščine v srednji šoli, hkrati pa položaj italijanščine kot sosedskega jezika daje temu jeziku večjo uporabno vrednost. Kot vsako učenje tujega jezika tudi učenje italijanščine pogloblja zavest o jeziku kot o sporočanskem sredstvu in jezikovnem sistemu, kar posredno ugodno vpliva na usvajanje materinščine in prvega tujega jezika.

S poukom italijanskega jezika učenci pridobivajo znanje in razvijejo spretnosti, tako da:

- razumejo in oblikujejo preprosta govorna besedila,
- berejo preprosta besedila,
- sprva po vzorcu, pozneje samostojno oblikujejo kratka pisna besedila.

Učenci se naučijo podati informacije o sebi, predstaviti svojo družino in bivališče. Znajo govoriti o poklicih in preživljanju počitnic in prostega časa. Spoznajo osnovno besedišče s področja števil, barv, živali, oblačil in hrane. Naučijo se vprašati po uri, datumu, naročiti hrano v restavraciji, osvojijo izraze pri nakupovanju ter znajo vprašati za pot.

Spoznavajo tudi geografske ter kulturnozgodovinske značilnosti Italije.



FILOZOFIJA ZA OTROKE



Je TRILETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

Pri predmetu učenci obravnavajo filozofske probleme brez tradicionalne terminologije. Vsako leto se uporablja druga čitanka z zgodbami iz življenja otrok (vodeni dialog in diskusija). Pouk je zasnovan kot filozofsko raziskovanje (učenec mišljenje razvija ob vsebinah v čitankah).

CILJI PREDMETA:

- filozofsko raziskovanje etičnih, socialnih in spoznavnih pojmov (prevedenih v otroški jezik),
- razvijanje avtonomnega, kritičnega in reflektivnega mišljenja,
- razvijanje domišljije in kreativnosti,
- razvijanje kulture dialoga,
- razvijanje miselnih spretnosti.

KRITIČNO MIŠLJENJE – 7. r.

Razvoj kritičnega mišljenja:

- pojem resnice, resnične in neresnične sodbe
- odpravljanje praznoverja, stereotipov
- utemeljevanje s stališči

- značilnosti sklepanj, stališč, protislovij
- različnost kultur, razumevanje drugačnosti
- odnosi z drugimi, samospoštovanje, medsebojno poslušanje

ETIČNA RAZISKOVANJA – 8. r.

Pouk izhaja se iz izkušenj učencev in situacij (že uporabljajo moralno presojanje):

- različni pomeni besede prav, pravica
- razlikovanje med pojmom pravica – dolžnost
- vrednotenje svobode, razvrščanje vrednot
- razpravljanje o poštenosti, poslušnosti, prijateljstvu

JAZ IN DRUGI – 9. r.

Temeljna načela življenja v družbi:

- socialni odnosi
- pomen zakonov (raziskovanje “kar ni prepovedano, je dovoljeno”)
- razprave o pravičnosti
- odnos pravičnost – svoboda



IZBRANI ŠPORT: NOGOMET

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

Učenci bodo šport spoznali nekoliko natančneje. Dotaknili se bomo nekoliko zahtevnejših vsebin, ki jih pri pouku ne uspemo spoznati. Če nam bodo možnosti dopuščale si bomo ogledali tekmo v domačem kraju.



Med urami je poudarek na osnovnih tehničnih elementih, kot so vodenje, zaustavljanje, podaje v pari, trojkah, podaje v gibanju, strel na vrata. Osnove preigravanja, postavljanja v napadu in obrambi. Med urami veliko igramo različne oblike igre: 2:2, 3:3, 5:5.

Čeprav nam je namenjena ena ura tedensko, bomo razvijali telesne sposobnosti, kot so moč, vzdržljivost, hitrost in skočno moč. Poleg telesnih sposobnosti pa tudi nekatere socialne vidike, ki so vgrajeni v igro (sodelovanje, spoštovanje, odgovornost, prijateljstvo, odločnost in podobno). Vse te elemente bomo vgradili v ure, kjer bo poudarek na taktiki moštva.

Jeseni in spomladi, če nam vreme dopušča, imamo ure zunaj na nogometnem igrišču.



LIKOVNO SNOVANJE

Je ENOLETNI do TRILETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1



Program izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti.

Predmet je namenjen predvsem razvoju likovnih zmožnosti in ustvarjalnosti.

Izbira predmeta likovno snovanje v posameznem razredu ni pogojena z obiskom likovnega snovanja v predhodnem razredu.

Program omogoča poglobljen razvoj zmožnosti opazovanja predmetov in prostora, tridimenzionalnega oblikovanja, pravilnega upodabljanja na dvodimenzionalni ploskvi ter eksperimentiranja s sodobnimi načini oblikovanja in ustvarjanja, kot sta na primer računalniška animacija, filmska umetnost...

Pouk predmeta likovno snovanje poteka v obliki delavnic, v katerih učenci s pomočjo različnih materialov ustvarjajo oziroma rešujejo likovne naloge in oblikujejo uporabne izdelke.

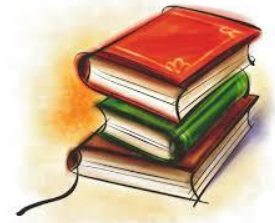
Metode dela so prilagojene likovnim problemom s poudarkom na razvijanju izvirnosti in osebnega izraza posameznega učenca.



LITERARNI KLUB

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1



Literarni klub nadgrajuje predmet slovenščina. Predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru slovenskega jezika, upošteva interese otrok in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Literarni klub se povezuje z drugimi predmeti in področji, predvsem s šolskim novinarstvom, gledališkim klubom, tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno, glasbeno in knjižnično vzgojo ter vzgojo za medije.

Predmet zajema dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.

Bralni klub: Vzpodbuja se enakopraven dialog bralcev, učitelj otrokom priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za lastno pisanje.

Leposlovno pisanje: Dopolni šolskemu branju književnosti in bralnemu klubu je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost.

Učenci razvijajo pozitiven odnos do književnosti, presojujejo prebrano, pišejo dnevnike, pišejo pesmi, razvijajo svojo domišljijo, pišejo o doživetjih, berejo književna besedila ali odlomke, se pogovarjajo o prebranem, obiskujejo knjižnico, literarne prireditve, gledališče, filmske predstave, seznanijo se s sodobno besedno umetnostjo, pripravijo občasne razstave, srečajo se s književnikom, po pripovedovanjih starejših zapisujejo zgodbe iz preteklosti, lahko prevajajo, pišejo in rišejo stripe, pišejo predzgodbe ali zgodbam spreminjajo konce, lahko izdajo svoje glasilo.

Predmet literarni klub se posredno ciljno povezuje s Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje.

Učenci bodo delali individualno in skupinsko.

Preverjanje in ocenjevanje po potekalo med delom in bo vezano na vsebine dela. Učenec bo pridobil oceno z uspešnim sodelovanjem pri obravnavi, utrjevanju in ustnem preverjanju obravnavanih vsebin. Ocenjeni bodo pisni izdelki, npr. poustvarjalna besedila umetnostnih besedil.



MATEMATIČNA DELAVNICA

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1



Matematična delavnica je naravoslovni-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji pridobljenimi pri rednem pouku.

Pri pouku matematike je poudarek na oblikovanju in pridobivanju matematičnih pojmov in znanj. V matematični delavnici pa bomo skušali učencem na zanimiv način prikazati uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku, v praksi. Učenci bodo razvijali logično sklepanje, prostorsko predstavljalnost, razne tehnike spretnega računanja in zapisovanja števil. Delo bo prilagojeno tudi učencevim interesom in sposobnostim.

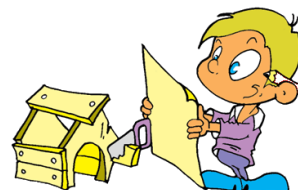
Teme:

- | | | |
|------------------------|---|---|
| – logika | – zgodovina matematike | – diofantske enačbe in aritmetične uganke |
| – štetje | – drugačna geometrija | – telesa in prostor |
| – nenavadna aritmetika | – miselne igre in zanimivi miselni postopki | – matematika šifriranja |
| – tlakovanje | – geometrija s prepogibanjem papirja | – fraktali |



OBDELAVA GRADIV: LES

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.



Število ur tedensko: 1

Obdelava lesnih gradiv je predmet, pri katerem učenci pridobivajo osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave lesnih gradiv.

Poudarek pri predmetu je na ustvarjalnem praktičnem izdelovanju izdelkov. Osnovno vodilo pri delu je spoznanje, da se učenec največ nauči, če naredi izdelek sam. Z ugotavljanjem potrebe po izdelku razvija svojo radovednost katero zadovolji z načrtovanjem in izdelovanjem izdelkov. Zadovoljstvo okrepi s tem, da lahko izdelek odnese domov in ga uporabi.

Cilji:

- načrtujejo predmete iz lesnih in drugih gradiv,
- izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- pri izdelavi uporabijo obdelovalne postopke,
- ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv in jih primerjajo med seboj,
- spoznavajo sestavo in delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo gradiv,
- izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznajo organizacijo delovnega mesta,
- se navajajo na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje,
- varnost pri delu, varnostna sredstva,
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in vrednotijo svoje delo in predmete dela.

Ocenjevanje poteka ob pripravi tehnične dokumentacije in izdelavi izdelkov. Ocenjuje se učenčevo znanje, razumevanje, spretnost, kvaliteto izdelka.

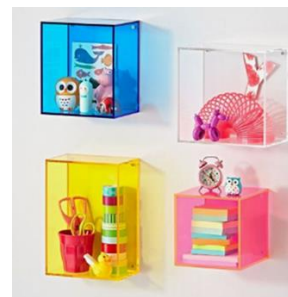
Veščine, ki jih bo učenec pridobil pri predmetu mu bodo koristile. Imel bo dovolj široko znanje in sposobnosti, na katerih bo gradil nova znanja v srednji šoli in vsakdanjem življenju.



OBDELAVA GRADIV: UMETNE SNOVI

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur: 2 (vsakih 14 dni)



Obdelava gradiv – umetne snovi je predmet, pri katerem učenci pridobivajo osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave umetnih mas (pvc, akrilno steklo, poliestrska smola).

Poudarek pri predmetu je na ustvarjalnem in praktičnem izdelovanju izdelkov. Osnovno vodilo pri delu je spoznanje, da se učenec največ nauči, če naredi izdelek sam. Z ugotavljanjem potrebe po izdelku razvija svojo radovednost katero zadovolji z načrtovanjem in izdelovanjem izdelkov. Zadovoljstvo okrepi s tem, da lahko izdelek odnese domov in ga uporabi.

Ocenjevanje poteka ob pripravi tehnične dokumentacije in izdelavi izdelkov. Ocenjuje se učenčevo znanje, razumevanje, spretnost, kvaliteto izdelka.

Veščine, ki jih bo učenec pridobil pri predmetu mu bodo koristile. Imel bo dovolj široko znanje in sposobnosti, na katerih bo gradil nova znanja v srednji šoli in vsakdanjem življenju.



OKOLJSKA VZGOJA

Je ENOLETNI (po izbiri do triletni) izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1



Okoljska vzgoja je zasnovana interdisciplinarno, tako da učenci povezujejo in nadgrajujejo znanja različnih naravoslovnih in družboslovnih predmetov. Učenci imajo na razpolago osem vsebinskih sklopov (Voda, Zrak, Energija, Tla, Biotska raznovrstnost, Okolje kot povezan sistem, Okolje včeraj, danes, jutri ter Okolje in način življenja), izmed katerih skupaj z učiteljico izberejo dva, ki ju bodo obravnavali v šolskem letu.

Splošni cilji predmeta:

- spoznavanje in zavedanje vrednosti naravnega okolja,
- spoznavanje posledic človekovih posegov v naravne procese,
- spoznavanje in razumevanje prepletenosti različnih vidikov (ekoloških, tehničnih, ekonomskih,
- družbenih, psiholoških...) stanja, trendov in problematike okolja v času in prostoru,
- spoznavanje povezanosti in soodvisnosti med zdravjem in blaginjo ljudi ter zdravjem okolja oz. planeta,

- spoznavanje pomena in načinov varčevanja in gospodarskega ravnanja z naravnimi viri,
- zavedanje pomena spremembe življenjskega sloga in skupnih akcij pri reševanju okoljskih problemov,
- razvijanje akcijskih kompetenc, kritičnega razmišljanja in dinamičnih lastnosti.

Preverjanje in ocenjevanje znanja: številčno – v dogovoru z učenci.

PLESNE DEJAVNOSTI

Je ENO do TRILETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1



Ples je umetnostna zvrst, pri kateri lahko učenci v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini. Pomaga pri oblikovanju celostne podobe vsakega človeka. Učenci si s pomočjo plesa pridobivajo možnosti izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje, poleg tega pa je pomemben spodbujevalec doživljanja razmišljanja vsakega učenca.

Pri izbirnem predmetu ples se bodo učenci seznanili z dojemanjem ritma in spreminjanjem ritma v gib, z vajami v spoznavanju posameznih delov telesa in vajami za pridobivanje občutka za možne gibe, ki izhajajo iz sklepov (vrtenje, skoki, korakanje in tek v odnosu na prostor), skupinskim obvladovanjem prostora v različnih tempih in ritmih, skupinskimi ritmičnimi igrami, družabno-plesnimi igrami, elementi sodobnega plesa: osnovnimi vajami za oblikovanje gibanja na mestu in v prostoru ter s pomenom sproščanja. V sklopu predmeta se bodo učenci srečali s starinskimi in ljudskimi plesi ter družabnimi plesi.

RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1



Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci učinkovito uporabijo pri delu z računalnikom doma in v šoli, tudi pri pisanju seminarskih in raziskovalnih nalog ter drugih opravilih, povezanih s šolo. Pri predmetu bomo obravnavali: sestavo računalnika in razvoj računalništva, programsko opremo računalnika, osnove dela v okolju Windows, delo z datotekami in mapami, delo z urejevalnikom besedil, temeljna pravila oblikovanja besedil, zahtevnejše urejanje besedila, z risarskim programom izdelati točkovno sliko, izdelati tabelo in pripraviti kazalo virov, slik in vsebine, vstaviti glavo in nogo dokumenta ter sprotne opombe. Vsak učenec dela za svojim računalnikom in pri pouku samostojno izdelava projektno nalogo, pri kateri si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben.

RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 8. razreda.

Število ur tedensko: 1



Predmet je namenjen učencem, ki imajo osnovna znanja za uporabo osebnega računalnika, ali le ta še pridobivajo. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo tudi pri drugih predmetih in delu doma.

Pri predmetu bomo obravnavali: oblikovanje, obdelavo, predelavo fotografij, izdelava elektronskih prosojnic, preprosta montaža filma, urejanje zvoka, izdelava zahtevnejše elektronske predstavitve, izdelava preprostega filmskega projekta. Vsak učenec dela za svojim računalnikom ter na koncu samostojno izdelava projektno nalogo (zahtevnejša elektronska predstavitve), pri kateri si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben.

RETORIKA

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

OPREDELITEV PREDMETA

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja celotno človeško zgodovino. Namen in cilj retorike je **analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja**: od vsakodnevnih, na videz trivialnih razgovorov, prek medijev in vzgojno-izobraževalnega sistema ...

Namen retorike kot obveznega izbirnega predmeta je učence in učenke seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč, po eni strani tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, dejavniki uspešnega prepričevanja, oblikami prepričevanja in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije, razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti, elementi dobre argumentacije.

Poučevanje retorike naj učence in učenke nauči predvsem samostojnega, koherentnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih, v teku nadaljnjega izobraževanja, kakor tudi na vseh področjih družbenega in zasebnega življenja.

CILJI PREDMETA

Učenci spoznajo, kaj je retorika, zakaj se je koristno učiti retorike.

Učenci spoznavajo etiko dialoga, spoznavajo, kaj je argumentacija.

Spoznavajo in razumejo, kako lahko s spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike oblikujejo prepričljive govore.

Spoznavajo, kako pomembni za uspešno prepričevanje so značaji (govorca) in strasti (poslušalcev).

Učenci spoznavajo nastanek in zgodovino retorike.

IZOBRAŽEVALNI CILJI

Učenci se učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč. Naučijo se učinkovitega prepričevanja in argumentiranja. Dosežene cilje pouka retorike je mogoče dokaj hitro in učinkovito izkoristiti pri vseh drugih šolskih predmetih in v življenju nasploh.



SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1



Sodobna priprava hrane je izbirni predmet, ki učenca pouči o prehrani z vidika zagotavljanja zdravja, pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načinih njene priprave.

Učenci pri tem predmetu spoznajo:

- hrano in hranilne snovi,
- potrebe organizma po hranilnih snoveh.
- pripravo zdrave hrane,
- prehranske navade,
- kakovost živil in jedi,
- kriterije za ocenjevanje zdrave hrane,
- zakaj niso vsa živila in jedi kakovostne,
- postopke pri pripravi živil in jedi,
- vplive na razvoj prehranskih navad,
- se seznanijo z boleznimi, ki so posledice slabega načina prehranjevanja.

Splošni cilji predmeta:

- Učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani v smislu zagotavljanja zdravja.
- Razvijajo individualno ustvarjalnost.
- Poglobljajo znanja z vidika usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko turističnih in zdravstvenih šolah.
- Preverjanje in ocenjevanje znanja: številčno – v dogovoru z učenci.



VERSTVA IN ETIKA I

Je izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

Izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA I nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

Učenec bo:

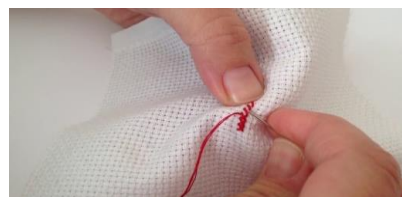
- pridobil objektivna znanja in razgledanost iz obravnavanega področja;

- razvijal sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in biti pripravljen sporazumno reševati konflikte;
- razvijal nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, (z)možnostih in mejah;
- razvijal zmožnosti za etično presojo in pripravljenost zase, za druge ljudi in naravo;
- spoznal vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda.

VEZENJE 1 – OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA

Je izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1



Vezenje spada med slovensko kulturno dediščino, ki jo želimo ponovno oživiti in ohraniti za prihodnost. V prvem letu obiskovanja izbirnega predmeta vezenje se boste naučili izdelovanja naslednjih tehnik vezenja: **enostavni in široki stebelni vbod, prednji, ploščati, zančni in enostavni križni vbod**. Vezenje je umetniško delo, s katerim boste lahko okrasili svojo sobo, obdarili sebe ali prijatelje, saj ga lahko uporabite prav na vseh oblačilih in modnih dodatkih, npr. obleki, ovratniku, broški, zapestnici, torbici, knjižnem ovitku ali kazalu itd.

VEZENJE 2 – SLIKARSKI, MARJETIČNI IN GOBELINSKI VBOD

Je izbirni predmet za učence 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1



Drugo leto je namenjeno tistim učenkam, ki ste že v letošnjem šolskem letu obiskovale izbirni predmet vezenje. V drugem letu izbirnega predmeta vezenje boste nadgradile svoje znanje z naslednjimi tehnikami vezenja: slikarski, marjetični in gobelinski vbod. Obenem boste pri vezenju uporabljale tudi vse tehnike, ki ste jih spoznale že v prvem letu obiskovanja izbirnega predmeta vezenje, in sicer enostavni in široki stebelni vbod, prednji, ploščati, zančni in enostavni križni vbod. Z izdelki boste lahko okrasile svojo sobo, obdarile sebe ali prijatelje, saj ga boste praktično uporabile na oblačilih in modnih dodatkih po lastni izbiri.

Dopolni zbirko vezenih izdelkov, ki si jih naredila letos, z novimi vezenimi še bogatejšimi vezeninami!



ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI



Je izbirni predmet za učence 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

Izbirni predmet »Življenje človeka na Zemlji« je predmet, pri katerem učenci razširjajo osnovno znanje, ki ga pridobijo pri pouku geografije v 8. razredu. Izbirni predmet lahko obiskujejo tudi učenci 9. razreda. Pri predmetu bomo podrobneje spoznavali predvsem življenje človeka v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas. Poudarek bo na odnosu človeka in narave. Vsebine, ki se jim bomo posvečali so:

1. Tropski deževni gozdovi na Zemlji;
2. Puščavski in polpuščavski svet;
3. Monsunska območja - najgosteje naseljena območja na Zemlji;
4. Življenje na potresnih območjih;
5. Vulkanizem in človek;
6. Človek in gorski svet;
7. Narava in življenje ljudi v polarnih območjih.